

КОНЦЕПЦІЯ
освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою
“Озброєння та військова техніка”
за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка”
галузі знань 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного
кордону” на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Актуальність програми. У зв'язку з обсягом і характером завдань, які покладаються на Державний науково-дослідний інститут випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки у сфері забезпечення випробувань сучасних зразків озброєння та військової техніки, гостро постає проблематика формування професійної компетентності фахівців, здатних до їх вирішення шляхом глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних знань на засадах вмілого володіння методологією наукового пошуку. Це обумовлює необхідність у підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з озброєння та військової техніки.

Обсяг програми: освітня складова 40 кредитів ЄКТС, 4 роки навчання.

Цикл/рівень: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти доктор філософії (PhD) з озброєння та військової техніки.

Передумови: наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Мова викладання: українська, англійська.

Мета освітньої програми: підготовка фахівця ступеня доктора філософії зі спеціальності 255 “Озброєння та військова техніка”, здатного до здійснення науково-дослідницької діяльності, спрямованої на вирішення теоретичних і технологічних проблем, які виникають під час виконання підрозділами Державного науково-дослідного інституту випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки, завдань з експериментальних досліджень і наукової діяльності, а також випробувальної діяльності, спрямованої на підготовку здобувачів вищої освіти в галузі технічних наук, національної безпеки та безпеки державного кордону.

Особливості програми: освітньо-наукова програма передбачає підготовку фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти ступеня доктора філософії з озброєння та військової техніки у сферах діяльності та відповідальності Державного науково-дослідного інституту випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки. Освітньо-наукова програма є унікальною, оскільки підготовка майбутніх фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти ступеня доктора філософії з озброєння та військової техніки у сферах діяльності та відповідальності Державного науково-дослідного інституту випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки здійснюється за попередньою домовленістю з Національним університетом оборони України імені Івана Черняхівського.

Придатність до працевлаштування: посади наукових працівників наукових установ, пов'язаних із розвитком, розробленням, модернізацією, випробуваннями і сертифікацією озброєння та військової техніки.

Викладання та навчання. Вивчення методології науково-дослідницької та науково-випробувальної діяльності здійснюється на основі лекційних курсів, семінарів, консультацій і самостійної роботи.

Систематизоване наукове керівництво і консультування провідними вченими та науково-педагогічним персоналом Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського.

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю включає освітню, наукову і практичну складову.

Освітня складова забезпечує підвищення освітнього рівня за спеціальністю й містить обов'язкові та вибіркові освітні компоненти.

Наукова складова забезпечує здобуття особою компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, проведення наукових розробок у сфері озброєння та військової техніки.

Наукова складова включає:

підготовку дисертації;

публікацію статей за темою дисертаційного дослідження;

апробацію результатів дисертаційного дослідження (участь у вітчизняних і міжнародних конференціях, лабораторних і полігонних випробуваннях, ділових іграх і командно-штабних навчаннях).

Практична складова спрямована на формування компетентностей щодо здійснення науково-випробувальної діяльності у процесі навчання та випробувальної практики.

Оцінювання. Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формі:

– екзамену – за результатами вивчення обов'язкових освітніх компонент освітньо-наукової програми;

– диференційованого заліку – за результатами вивчення обов'язкових і вибіркових освітніх компонент, передбачених навчальним планом.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою (“Відмінно”, “Добре”, “Задовільно”, “Незадовільно”) і вербальною (“Зараховано”, “Незараховано”) системами.

Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль.

Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист і присудження здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка”.

Форма атестації здобувачів вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційного дослідження. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.

Програмні компетентності

<p>Інтегральна програмна компетентність</p>	<p>ІК. Здатність виявляти й розв'язувати завдання в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері озброєння та військової техніки, яка передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, а також проведення власних наукових досліджень, результати яких мають наукове та практичне значення для забезпечення розвитку озброєння та військової техніки.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, самостійно виконувати теоретичні та/або експериментальні дослідження за спеціальністю озброєння та військова техніка з допомогою загальнонаукових і специфічних методів на основі засвоєних основних концепцій та розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю, до використання результатів наукових досліджень з інших галузей знань для досягнення мети власного наукового дослідження, ефективно використовувати сучасну методологію наукових досліджень, до оптимального пошуку необхідної інформації.</p> <p>ЗК2. Здатність налагоджувати професійну комунікацію, виробляти власний стиль спілкування на діалогічній основі, обґрунтовано й доказово відстоювати власні наукові переконання, кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях і тезах доповідей, професійно презентувати результати своїх досліджень, демонструвати культуру наукового усного й писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій і наукової полеміки, а також до повного розуміння іншомовних наукових текстів за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка”.</p> <p>ЗК3. Здатність до управління науковим колективом, ефективної організації наукової та науково-технічної діяльності, розробляти наукові проекти й управляти ними, інтерпретувати результати проведених експериментів і брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями в галузі військового управління стосовно наукового значення та</p>

	<p>потенційних наслідків отриманих результатів.</p> <p>ЗК4. Здатність генерувати освітні проекти, розробляти та реалізовувати програми в галузі військової науки.</p> <p>ЗК5. Здатність дотримуватись норм і правил наукової та повсякденної етики у власній професійній діяльності, діловому спілкуванні, міжособистісних стосунках, до неухильного дотримання норм наукової доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти й ефективно застосовувати в науковій (науково-педагогічній) діяльності інноваційні педагогічні й інформаційні технології.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати набуті наукові, теоретичні та прикладні знання для вивчення і проведення досліджень у сфері бойової діяльності частин і з'єднань Збройних Сил України, а також її забезпечення.</p> <p>ФК2. Здатність до вільного оперування термінологією з досліджуваного наукового напрямку іноземною мовою, презентувати результати власних наукових досліджень та обговорювати їх із науковцями іноземною мовою.</p> <p>ФК3. Здатність до застосування методів наукових досліджень при дослідженні проблем у сфері безпеки державного кордону, до удосконалення існуючих і створення нових моделей та методик, що можуть застосовуватись при дослідженні проблем розвитку зразків озброєння та військової техніки Збройних сил України.</p> <p>ФК4. Здатність творчо застосовувати нові форми, методи, засоби та прийоми навчання, розробляти навчально-методичне забезпечення, проводити групові, практичні, семінарські заняття (вправи), а також приймати участь у проведенні комплексних оперативно-тактичних задач, ділових ігор (командно-штабних навчань).</p>

Програмні результати навчання

ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері військового управління на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень із відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН2	Вільно презентувати й обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми військового управління і бойової підготовки військ (сил) державною й іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових наукових виданнях.
ПРН3	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з розвитку озброєння та військової техніки і дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН4	Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері розвитку озброєння та військової техніки та дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН5	Вільна ідентифікація наукових проблем, розуміння загальних принципів і методів, а також методології наукових досліджень, застосування їх у власних дослідженнях і в педагогічній практиці.
ПРН6	Володіти вміннями та навичками з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, застосування інноваційних освітніх технологій в педагогічному процесі й оцінки їх ефективності, управління процесами виховання та розвитку особистості здобувача вищої освіти, раціонального планування наукової діяльності.
ПРН7	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне і створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у сфері розвитку озброєння та військової техніки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.
ПРН8	Уміння формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки.

ПРН9	Уміння формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати та поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.
ПРН10	Проводити моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.
ПРН11	Визначати методологічні принципи та методи дослідження в залежності від об'єкту і предмету, використовуючи міждисциплінарні підходи.
ПРН12	Розуміння процесів управління частинами (підрозділами) Збройних Сил України, напрямів удосконалення озброєння та військової техніки з урахуванням останніх світових досягнень.
ПРН13	Обізнаність у сучасних передових, концептуальних і методологічних знаннях у галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності, на межі предметних галузей знань у сфері розвитку озброєння та військової техніки.
ПРН14	Знання праць представників зарубіжних і вітчизняних наукових шкіл у сфері дослідження розвитку озброєння та військової техніки.
ПРН15	Знання методів розробки і впровадження перспективних підходів щодо управління частинами (підрозділами) Збройних Сил України.
ПРН16	Знання методологічних принципів і методів обґрунтування вимог до складу та використання сил і засобів частин (підрозділів) Збройних Сил України у процесі організації бойової підготовки військ (сил).
ПРН17	Здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.
ПРН18	Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.
ПРН19	Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування з використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження/спростування гіпотез, у науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.

Перелік освітніх компонент, передбачених для досягнення визначених освітньо-науковою програмою результатів навчання

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
<i>1.1. Фахова компонента (за спеціальністю)</i>			
ОК 1	Концептуальні проблеми озброєння та військової техніки	4	ДЗ
ОК 2	Теоретичні основи воєнно-наукових досліджень у сфері озброєння та військової техніки	4	ДЗ
ОК 3	Основи моделювання у сфері озброєння та військової техніки	4	ДЗ
<i>1.2. Загальнонаукова компонента</i>			
ОК 4	Філософія та методологія науки	3	Е
ОК 5	Сучасна педагогічна риторика	3	Е
ОК 6	Методика викладання у вищій військовій школі	3	ДЗ
<i>1.3. Набуття універсальних навичок дослідника</i>			
ОК 7	Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності	3	ДЗ
<i>1.4. Здобуття мовних компетентностей</i>			
ОК 8	Іноземна мова в науковій діяльності	6	Е
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		30	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
<i>2.1. Здобуття глибинних знань з озброєння та військової техніки</i>			
ВБ 1	Основи інтелектуальної власності	3	ДЗ
ВБ 2	Основи теоретичних і практичних досліджень застосування та розвитку ОВТ	3	ДЗ
<i>2.2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
ВБ 3	Реалізація військово-технічної політики у ЗС України	3	Е
ВБ 4	Сучасні методи підтримки прийняття рішень	3	Е
<i>2.3. Набуття універсальних навичок дослідника</i>			
ВБ 5	Методи воєнно-прикладних досліджень та моделювання, прикладні пакети (програми)	3	Е
ВБ 6	Основи оцінювання ефективності процесів управління та їх оптимізація	3	ДЗ
<i>2.4. Практика (вибіркова)</i>			
ВБ 7	Випробувальна практика	4	Звіт
ВБ 8	Науково-дослідницька практика	4	Звіт
Загальний обсяг вибіркової компоненти		10	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		40	

Частиною освітньо-наукової програми є матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої складової та матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої складової.

Кадрове забезпечення. Освітньо-наукову програму в Державному науково-дослідному інституті випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки реалізують науково-дослідні управління: випробувань озброєння та військової (спеціальної) техніки Сухопутних військ та окремих родів військ; випробувань озброєння та військової (спеціальної) техніки Повітряних Сил; випробувань роботизованих автоматизованих та тренажерних систем; випробувань озброєння та військової техніки Десантно-штурмових військ, Сил спеціальних операцій, морської піхоти, розвідувальних підрозділів Сухопутних військ та пошуково-рятувальних підрозділів державної авіації; комплексних оцінок озброєння та військової техніки; експериментальних досліджень роботизованих комплексів (систем), а також Науково-технічний комплекс вимірювань, науково-дослідний відділ з випробувань озброєння та військової (спеціальної) техніки Військово-Морських Сил; науково-організаційний і науково-інформаційний відділи.

Підрозділи Державного науково-дослідного інституту випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки укомплектовані науковими працівниками з науковими ступенями та вченими званнями за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка”, а також висококваліфікованими спеціалістами, які мають практичний досвід. Зокрема, освітній процес забезпечують 8 наукових працівників: у тому числі 4 доктори наук, з них доктори технічних наук – 4 (професори – 3, старший науковий співробітник – 1); кандидатів наук – 4 (професор – 1, доцент – 2, старший дослідник – 1).

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за освітньою програмою “Озброєння та військова техніка” відповідає ліцензійним умовам.

Засоби провадження освітньої діяльності. Освітня складова освітньо-наукової програми має належне матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення, яке відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Зокрема, забезпеченість навчальними приміщеннями (включно зі спеціалізованими аудиторіями та навчальними лабораторіями), комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Спеціалізовані аудиторії та класи загального призначення оснащені необхідною комп’ютерною технікою, мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками або панелями, іншими технічними засобами навчання. Зокрема, для досягнення програмних результатів навчання передбачено використання спеціалізованих навчальних класів: комп’ютерні спеціалізовані класи для забезпечення освітнього компоненту ООК 07; інтерактивна лінгвістична лабораторія для забезпечення освітнього компоненту ООК 08.

Всі освітні компоненти забезпечені інформаційними та навчально-методичними матеріалами, зокрема електронними навчально-методичними комплексами. Доступ до матеріально-технічних, методичних засобів навчання та Інтернет-ресурсу здійснюється виключно на безоплатній основі.

Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: навчальні аудиторії, бібліотеки з читальним залом, їдальні, центр культури та дозвілля, конференц-зал, спортивні зали та майданчики.

Національна кредитна мобільність. Академічна мобільність реалізується у рамках договорів/угод/меморандумів про встановлення наукових і науково-технічних відносин для задоволення потреб розвитку наукової установи з такими закладами:

Національна академія наук України, м. Київ (з 2022 року);

Державне підприємство “Всеукраїнський Державний науково-виробничий центр стандартизації, метрології, сертифікації та захисту справ споживачів (ДП “Укрметртестстандарт)”, м. Київ (з 2022 року);

Центр досліджень трофейного та перспективного озброєння та військової техніки, м. Київ (з 2022 року);

ДК “Укроборонпром” ТОВ “Науково-виробничий комплекс “Фотоприлад, м. Черкаси (з 2023 року);

ТОВ “Український науково-дослідний інститут підводної діяльності”, м. Київ (з 2023 року);

Інститут електродинаміки, м. Київ (з 2023 року);

Інститут механіки ім. С. П. Тимошенка НАН України, м. Київ (з 2023 року);

Інститут проблем міцності ім. Г.С. Писаренка, м. Київ (з 2023 року);

Льотна академія Національного авіаційного університету, м. Кропивницький (з 2022 року);

Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова, м. Миколаїв (з 2023 року);

Національний університет “Чернігівська політехніка” (з 2021 року);

Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (з 2022 року).

Міжнародна кредитна мобільність. Міжнародна кредитна мобільність і міжнародне освітнє та науково-технічне співробітництво Державного науково-дослідного інституту випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки забезпечується відповідно до підписаних міжнародних документів, зокрема:

Угода про наміри з Авіаційним технічним військовим інститутом (ITWL), м. Варшава (Польща).

Освітньо-наукова програма враховує стандарти вищої освіти за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка” галузі знань 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону” для першого та другого рівнів вищої освіти, з урахуванням відсутності за третім (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем вищої освіти.